Pens. Científico	Apuntes de las Clases para 1° Parcial	Cát. Neri	Prof.: Esteban Costa	Sede: Avellaneda	2º Cuat. de 2008	ClasesATodaHora.com.ar

PENSAMIENTO CIENTÍFICO- APUNTES DE CLASE-

Delimitar epistemología de ciencia, epistemología objeto de estudio1- ciencias formales (convención formal) lógica, matemática, biología, lingüística.

Todas las ciencias polisémico. Código convención formal.3+2=5 son constructor abstracción axiomática que se demuestras por sí misma. Las ciencias formales no tiene convención fija, repetitiva, secuencial.

Tecnología computacional es distinto a ciencia.. Una manera de expresar la ciencia es usar tecnología- ciencia auxiliar-aspecto cuanti-cualitativo.2- región fáctica empírica (naturales) relación hombre naturaleza. 3- sociales-sociología, psicología, filosofía, política, antropología, economía, relaciones humanas, lingüística como significado, el hombre no es animal, psiquismo historia interindividual en un contexto, propio de seres humanos, psiquismo un sujeto empírico, lingüístico como significado. La ciencia es una institución desde siglo XX, difusión de las ideas publicar y traducir. Encuentros, congresos, intercambio, debates, comunicación tecnología internet.. Lo tecnocientífico, tecnología tecnológico acceso a la calidad de vida por el conocimiento.

IDEOLOGÍA

Refieren a lo social pertenecen a grupos clases sociales, la burguesía destronó a la monarquía. La burguesía son dueños de los medios de producción., clase media heterogénea, administra los medios de producción. La clase obrera está en la producción- proletarios-. Se piensa según se existe, hay 2 ideologías burguesía y proletariado. El objetivo final es lograr justicia en las relaciones sociales, se critican las relaciones sociales presentes con in concepto de verdad"el fin justifica los medios" según Maquiavelo. Ciencia- verdad- objetividad se verificó en la ideología que es el punto de partida.

THE TRUMAN SHOW

1-experiencia parental

2-desaparición forzada como método

3-responsabilidad subjetiva. Subliminar el desagrado del presente hacia el futuro. FILIACIÓN

procreación procreación adopción (APROPIACIÓN)

natural asistida

si/no deseo si deseo si deseo si deseo

si deseo no ley

En el filme se muestra la farsa en su máxima expresión, solo SILVIA se lo dice y le va mal, lo sostiene actores para que no se les termine el trabajo y el público para que no se termine el trabajo., hay un interés de mercado. Pensar que uno tiene derecho sobre la felicidad del otro.

Frente a la muerte la civilización hace el rito funerario para ratificar que el muerto es EL OTRO, el sepelio se hace para corroborar que el muero es otro, comienza el duelo. El padre de TRUMAN desaparece en el océano. En Argentina se sembró el terror que es el grado superlativo del miedo, paraliza, para que no se actúe. Luego vino la búsqueda porque todo lo que se reprime retorna.. La responsabilidad subjetiva es con uno mismo. IDENTIDAD- REALIDAD- VERDAD- LIBERTAD-

MINORÍAS

Responsabilidad social empresarial Benetton- Ona Saez

Minorías, lenguas, religiones, etnias ¿Cuál es el común denominador? Es una problemática que se resuelve cuando uno se involucra. La minoría se refiere a la discriminación y habla de los aspectos de lo humano desde el origen de la especie, valor constante ANTROPOLÓGICO HUMANO e HISTÓRICO modificaciones de qué factores en el terreno de las minorías. 1º- étnicos- el hombre aparece como especie en distintos lugares no todos en África hace 150mil años, al ver a otro sujeto surge la "extrañaridad" – exterioridad. PIEL- es exterioridad no superficialidad., es fundamental, desde lo humano lo más exterior remite a lo más íntimo de lo humano constituidos a partir de la erotización, el cuerpo nos fue tocado y nada nos es indiferente, relación sentido-sentir-sentido-sentimiento-aparece en la erótica de la piel, privilegio de la diferencia, los diferentes no son YO , son los otros. MORFOLOGÍA DE LA CARA ojos, interoceptivo el hombre madura a partir de saber que hay otro. La mirada de papá y mamá-MARCAS- exteroceptivo, la mirada. La diferencia aparece como un límite. Aparece lo agresivo ¿de dónde surge? Origina maltrato, minorías, la erótica lleva vínculos lo otro es pulsión de muerte, lo agresivo. Las instituciones se crearon para normar y evitar matarnos, lo agresivo es inherente porque se nace en la bestialidad madura y modela con relación con los demás. El hombre convive entre lo simbólico y lo agresivo, lo agresivo es "natural" desde lo biológico. Movilización erótica frente al estímulo. Aspectos que conforman una minoría- grupo- lo diferente moviliza a la mayoría

"paquí" cabeza de indio estúpido.

Discriminación histórica, genérica, étnica, sexualidad, lengua, nacionalidad el común denominador es que nadie lo elige. La discapacidad puede ser física o psíquica, las pestes lepra sida; edad, en el capitalismo la diferencia la hace el dinero. Cuando un país tiene alto desarrollo económico el dinero es discriminativo, el signo de estos tiempos es el dinero, el dinero no vive donde la gente vive. Campaña de Ona Saez "todos somos".

CIENCIA Y ÉTICA –CIENCIA Y RESPONSABILIDAD

Evolución de la ciencia desde 1.500 de la metafísica a la modernidad ciencia aplicada, ciencia mercado, ciencia experimental son otras respuestas no metafísicas ¿Cuáles son los efectos de esos progresos? El Bosco trepanaciones, pinturas "los crímenes de Oxford", película.

1850 Bernard experimentación en ciencia está en auge la práctica de la vivisección con un cuerpo humano vivo, antes la filosofía daba respuesta a lo humano, luego la biología. Bernard se pregunta sobre estas prácticas y sobre los condenados a muerte, piensa en los efectos de la evolución de la ciencia. A fines del siglo XX Galton incorpora el concepto de eugenesia, ciencia que mejora el linaje, es racista, del concepto darwiniano de raza , darwinismo social, raza es introducir al hombre en el universo animal se lo retrotrae.

Eugenesia negativa esterilización y eutanasia, la "muerte dulce" después de la posguerra. ¿Quién tiene derecho a decidir sobre la felicidad del otro? No es obra de fanáticos es el campo de la ciencia de un concepto racista donde la naturaleza no garantiza perfección, entonces se esteriliza .Galton propone favorecer a los más aptos. La eugenesia negativa es racista. A principios del siglo XX en las cárceles hay médicos para criminales y locos.

RESPONSABILIDAD PROFESIONAL

"El huevo de la serpiente2 Igman Bergman 1930, lo que sucede con el nazismo, la raza aria oriunda de la India. La demencia significa no responsable ¿Cuál era la lógica nazi? Los diferentes eran distintos a lo arios, eran seres inferiores no arios, ser enfermo estar enfermo es peligroso puede contagiar y producir epidemia hay consenso social para que se los aísle y luego eliminación. LA CAÍDA, película el padre es la ley vigila la acción que se ejecuta, la lógica de la madre es "yo los parí yo los mato" médico es mediador entre ciencia y ética-

LA PESTE película de Luis Puenzo sobre libro de Albert Camus.

CIENCIA- RESPONSABILIDAD

Vinculada a lo social al fin de la 2º guerra el juicio de Nüremberg ante la duda de jueces no confiable EEUU convoca a un tribunal americano con jueces de todos los países invadidos determina implicancia profesional., surge el primer estatuto de ética que se elabora en el cierre del juicio.-no se puede experimentar con humanos con riesgo de muerte.-no se puede experimentar con condenados no siquiera con consentimiento- los profesionales no pueden experimentar ni siquiera con orden del estado. Respecto al consentimiento los jueces del tribunal pensaban bastante igual a los condenados nazis respecto a la ciencia, no logran zanjar lo ético. 196l Milgrand juicio a Eichman inicia una investigación acerca de ¿qué lleva a la obediencia? 1963 asesinato de Kennedy Oswald en Francia se filma ¡I…como Ícaro" Daslow sobre investigación científica. CASTIGO – MEMORIA- institutos sumisión a la autoridad obedecer- ruptura- no obedecer, contacto físico bajo la obediencia. Detenerse ante la tortura es reconocerla, seguir la justifica. En derecho la culpa es igual a la responsabilidad en psicología es diferente porque la culpa es un sentimiento inferior porque no asume responsabilidad, la culpa es paralizante ¿qué es responsabilidad? Es ver por anticipado hasta dónde se llega con una acción los seres humanos somos simbólicos para prever una cto. La culpa obtura la responsabilidad, se rompe la autoridad se desobedece porque no se puede asumir la responsabilidad.

Red de docentes de la UBA - Clases particulares y cursos. Todas las materias
Primario - Secundario - CBC - Universitario -Idiomas - Computacion - Programación. Arte: Danzas y teatro.
info@clasesatodahora.com.ar / 4788-8542 y 4780-5977